

Élményalapú turisztikai terepgyakorlat

A jó gyakorlat létrehozója, működtetője*

Helyszín

Ország*

Magyarország

DKA*

Város*

Kazincbarcika

Duális partner*

Pontos cím

Irinyi J. út 1.

Iskola*

ÓSZC Surányi

Endre

Technikum,

Szakképző

Iskola

Külső helyszín*

turisztikai

helyszínek

Cél

A Turizmus-vendéglátás ágazatban tanuló 9. évfolyamos diákok pályamegerősítése. Az ágazati alapvizsga portfólió készítés támogatása. A saját élményen alapuló tanulás lehetővé teszi az iskola székhelye szerinti régióban megtalálható, a tanuló által választott turisztikai attrakció, szálláshely és annak szolgáltatásainak hiteles bemutatását. A módszer hozzájárul a szakmai kompetenciák erősítéséhez, valamint a turisztikai szemléletmód kialakításához.

Időtartam

1 nap/csoport (tanéven belül ütemezve) Előkészítés + feldolgozás: 2–3 tanóra

A jó gyakorlat részletes leírása

A program során a tanulók 8 fős csoportokban, szervezett keretek között látogatják meg az általuk választott turisztikai látványosságot. A helyszín kiválasztása szorosan illeszkedik a tanulók által készítendő portfólió témájához, ezáltal biztosítva a tanulási folyamat szakmai relevanciáját és gyakorlati megalapozottságát.

- Előkészítési szakasz: megtörténik a csoportok kialakítása, a feldolgozandó turisztikai attrakció kiválasztása, valamint az ahhoz kapcsolódó alapinformációk gyűjtése.
- Helyszínlátogatás: az intézmény által biztosított utazással valósul meg. A tanulók a helyszínen célzott megfigyelést végeznek, különös figyelmet fordítva a szolgáltatások minőségére, a vendégélményre és a környezeti adottságokra, miközben tapasztalataikat digitális eszközök segítségével (fotók, jegyzetek) rögzítik.
- Feldolgozási szakasz: a tanulók rendszerezik és elemzik a gyűjtött információkat, majd elkészítik és az ágazati alapvizsgán bemutatják prezentációjukat.

A program kiemelt jelentősége, hogy a tanulók saját élményeikre és közvetlen tapasztalataikra építve dolgozzák fel a választott témát, ami hozzájárul a mélyebb megértéshez, valamint a tanulási motiváció és a szakmai elköteleződés erősödéséhez.

**Ágazatok**
 valamennyi KIM ☐ ágazatot lefed

☐ ágazatok* **Turizmus-vendéglátás**
Együttműködő partnerek
 Turisztikai szolgáltatók (múzeumok, látogatóközpontok, fürdők)
 Helyi önkormányzatok, Idegenforgalmi szervezetek
Célcsoportok

óvodások*

☐

alsó tagozatos

☐

felső tagozatos

☐

középiskolások*

☒

általános iskolások*

☐

általános iskolások*

☐

szülők

☐

felsőoktatásban

☐

felnőttek*

☐

tanulók*

☐

tanárok/oktatók

☐



Eredmények, indikátorok	<p>A gyakorlat intézményi eredményei:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hiteles portfóliók és prezentációk: A tanulók saját tapasztalatokra építve, valós helyszíni megfigyelések alapján készítik el portfóliójukat és prezentációjukat, amely jelentősen növeli azok szakmai színvonalát és hitelességét.• Növekvő tanulói motiváció: Az élményalapú tanulási forma pozitívan befolyásolja a tanulók tanuláshoz való viszonyát és szakmai érdeklődését.• Erősebb intézményi kötődés: A közösen megélt programok és az intézmény által biztosított támogatás hozzájárul a tanulók közösségi élményének erősítéséhez, ezáltal növelve az iskolához való érzelmi kötődést.• Tudatos szakmaválasztás az ágazaton belül: A tanulók közvetlen tapasztalatot szereznek a turisztikai és vendéglátóipari terület sajátosságairól, amely elősegíti a megalapozottabb szakmai döntéseket.• Magabiztosság az ágazati alapvizsgán: A program támogatja a tanulók magabiztosabb és felkészültebb szereplését az ágazati alapvizsgán. Ez megmutatkozik a prezentációk minőségében, az előadásmódban, valamint a vizsgaeredményekben. <p>Indikátorok:</p> <ul style="list-style-type: none">• Az ágazati alapvizsgát sikeresen teljesítők aránya.• A portfólió készítés vizsgatevékenység eredményeinek javulása (elért pontszám/25 pont).• A vizsgabizottság visszajelzései.• A prezentációs készségek fejlődése.• A tanulói elégedettség mérése és a részvételi aktivitás növekedése.• Tanulói elégedettségi mutatók (kérdőív alapján.)
Egyediség, kiemelt értéke	Élményalapú turisztikai terepgyakorlat, mely kiscsoportos, személyre szabott tapasztalatszerzéssel párosul. A tanulmányi követelmények (ágazati lapvizsga, portfóliókészítés) teljesítése intézményi támogatással megvalósuló Saját élményen alapuló tanulással, személyre szabott tapasztalatszerzéssel párosul.
Fejlesztés erőforrásai	Vármegye bérlet, intézményi gépjármű biztosítása. Digitális eszközök (telefon, tablet)
Módszertan	Élményalapú tanulás, projektalapú megközelítés, megfigyelésen alapuló tanulás és prezentációkészítés
Digitalizáltság	Digitális fotódokumentáció készítése, prezentációkészítés (PowerPoint, Canva stb.) online információgyűjtés, szövegszerkesztő program használata.
Az adaptálás feltételei (anyagi/humán erőforrás)	Utazási költség (bérlet, intézményi gépjármű) Kísérő oktató
Információk	